

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕ-
ДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ФГАОУ ВО «МАУ»
Протокол № 14
от «30» августа 2023 г.
Председатель Ученого совета,
и. о. ректора МАУ
_____ И.М. Шадрина

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Код направления подготовки /	31.05.01
специальности:	
Наименование направления подготовки	Лечебное дело
/специальности:	
Наименование направленности (профиля)/	Врач-лечебник
специализации:	
Квалификация выпускника:	специалитет
Формы обучения:	очная
Срок освоения в очной/	6 лет
заочной	
формах обучения:	
Выпускающая кафедра:	Кафедра клинической медицины

Мурманск
2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Локальные нормативные акты университета;

- Устав ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»

1.2 Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая Университетом по специальности 31.05.01 Лечебное дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Целью разработки ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данной специальности и на этой основе – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Срок освоения ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Срок освоения ОПОП: 6 лет – по очной форме обучения.

Трудоемкость ОПОП.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 360 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности.

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, о среднем общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или высшем образовании (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

физические лица (пациенты);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

медицинская (осн.);

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП)

5.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими:

общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

общепрофессиональными компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

профессиональными компетенциями:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

4 Условия реализации ОПОП.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1 Кадровые условия реализации

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

4.2 Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (вы-

полнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную МАГУ.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Социально-воспитательная работа со студентами в Университете строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Стратегией молодежной политики РФ до 2025 г., Уставом университета, Концепцией воспитательной работы МАГУ, Стратегией развития МАГУ, решениями Ученого совета, Совета по воспитательной работе МАГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися социально-воспитательной работы, действующим законодательством по вопросам молодежной и социальной политики.

Ежегодно отделом по работе со обучающимися составляется «План воспитательной и социальной работы со студентами МАГУ» на текущий учебный год, который утверждается проректором по учебной и воспитательной работе.

План социально-воспитательной работы со студентами МАГУ реализуется всеми факультетами/институтами, кафедрами. Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсах, соревнованиях, выступлениях команд освещается в Интернете - на сайте университета: <http://www.masu.edu.ru/>, на сайте студенче-

ского совета МАГУ: https://vk.com/ss_magu и размещается на информационных стендах в зданиях университета для широкого ознакомления аудитории из числа студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

Система управления воспитательной деятельностью в Университете представлена трехуровневой организационной моделью взаимодействия:

- уровень МАГУ,
- факультета/института,
- кафедры.

Студенты привлекаются к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работы, а также повышения их социальной профессиональной ответственности в университете развита система студенческого самоуправления. Она реализуется через участие студентов в управлении учебным, социальным, научно-исследовательским и общественным направлениями студенческой жизни.

В целях укрепления студенческого движения, упорядочения работы со студенческими общественными объединениями, осуществляющими свою деятельность в ФГБОУ ВО «МАГУ» введено в действие Положение о студенческих общественных объединениях ФГБОУ ВО «МАГУ». Данное Положение определяет порядок функционирования студенческих общественных объединений (СОО), целями создания и деятельности которых является укрепления студенческого движения в университете, создание в вузе комплекса условий, способствующих самоопределению, самореализации и самосовершенствованию личности через ее включение в социокультурную среду.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с локально-нормативными актами университета.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике.

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускников МАГУ по специальности 31.05.01 Лечебное дело является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются локально-нормативными актами Университета.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

7 Программа воспитания

ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» в качестве основных задач профессиональной подготовки студентов-медиков рассматривает воспитание высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, обладающих современными знаниями, в совершенстве владеющих практическими навыками, отличающихся инновационным мышлением и имеющих необходимые компетенции для удовлетворения социально-экономических потребностей общества, российского рынка труда, а так же формирование комплексного научного мировоззрения, высокой психолого-педагогической культуры и выработка активной жизненной позиции будущего врача.

Понятие «личности врача» так же, как и «личности» вообще - это комплексная, многоуровневая и многоплановая дефиниция. Она включает: его способности, разностороннюю культуру и гражданскую практику. Определяющим показателем эффективности формирования специалиста является оценка его профессионально значимых личностных качеств. Каждое личностное качество формируется и проявляется в триединстве - знаний, убеждений и практической деятельности.

Расставляя приоритеты в развитии социокультурной среды для студентов-медиков, ФГБОУ ВО «МАГУ» считает необходимым дать выпускнику вуза профессиональные знания, умения, навыки на современном научном уровне по важнейшим разделам медицины; вооружить опытом постоянного наращивания своей компетентности, самосовершенствования в области избранной специальности; создать условия для личностного роста и развития творческой личности врача.

ФГБОУ ВО «МАГУ» как социокультурная среда специалиста выступает стимулирующим фактором в формировании личности будущего врача, и его профессиональной компетентности в частности.

Приоритетные направления социально-воспитательной работы в МАГУ:

1. Формирование современной системы базовых ценностей:
 - формирование условий для воспитания через профессию и ценностей для овладения профессией;
 - создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
 - формирование системы правовых знаний;
 - формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
 - формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействие экстремизму и терроризму;
 - формирование у студентов установок по противодействию коррупции;
 - формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.
2. Духовно-нравственное воспитание:
 - формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
 - реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
 - формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.
3. Патриотическое воспитание:
 - повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
 - проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
 - повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.
4. Формирование здоровой сберегающей среды и здорового образа жизни:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований;
 - пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, и другими пагубными привычками.
5. Формирование конкурентоспособных качеств:
 - повышение мотивации самосовершенствования студентов;
 - формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное продвижение;
 - формирование качеств социально-активной личности;
 - формирование навыков самореализации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.
 6. Экологическое воспитание.
 7. Обеспечение социальной защиты студентов, организация социально-бытовой деятельности.
 8. Развитие системы студенческого самоуправления.
 9. Профессионально-трудовое воспитание.
 10. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.

8 Календарный план воспитательной работы

№	Содержание, форма работы	Ответственные	Примечание (направления деятельности)
<i>Сентябрь</i>			
1	Организация и проведение Дня знаний по утвержденному плану	Отдел по работе с обучающимися (ОРО), деканат	Работа по формированию традиций МАГУ; культурно-массовая и творческая деятельность.
2	Встреча-мастерская со студентами 1 курсов «ЗОЖ»	Студсовет; ППС	Профессионально-трудовое воспитание
3	Студенческий легкоатлетический праздник «День здоровья»	Кафедра ФКСиБЖД	Спортивно-оздоровительная работа и внедрение ЗОЖ
4	Мероприятия по адаптации студентов: - Собрание студентов 1 курса, с целью знакомства с органами студенческого самоуправления; - Круглый стол «Социальная адаптация к профессии»; - Тренинг «Адаптации к обучению в вузе»; - Анкетирование студентов	ОРО, Кураторы академических групп, Студенческий совет, СОО	Профессионально-трудовое воспитание; работа по формированию традиций МАГУ
5	Благотворительная акция «Хвостатое счастье»	ОРО, Студсовет	Волонтерская деятельность; духовно-нравственное воспитание
6	Организационно-управленческие мероприятия: закрепление кураторов за академическими группами; составление паспорта групп; составление плана работы; выбор актива групп,	Администрация; ОРО; кураторы академических групп.	Работа по формированию традиций МАГУ; организационно-управленческая деятельность

№	Содержание, форма работы	Ответственные	Примечание (направления деятельности)
	привлечение к участию в работе СОО и пр.		
Октябрь			
7	«День добрых дел», приуроченный к Дню Пожилого человека	Студенты-волонтеры	Волонтерская деятельность; духовно-нравственное воспитание
8	Поздравления ко Дню Учителя и посвящению первокурсников в студенты.	ОРО, Студенческий совет	Работа по формированию традиций МАГУ
9	Мероприятия приуроченные к Международному дню врача	Студенты «Лечебное дело»	Профессионально-трудовое воспитание
10	Квест «По шагам истории МАГУ»	Студсовет МАГУ	Работа по формированию традиций МАГУ
11	Тренинг «Снижения агрессивности» для студентов, проживающих в общежитии	СОО «Студенческая психологическая служба»	
12	Студенческий творческий конкурс «Осенние дебюты»	ОРО, Студсовет	Культурно-массовая и творческая деятельность
Ноябрь			
13	Студенческий практический семинар «Я в профессии»		Профессионально-трудовое воспитание
14	Тренинговая работа со студентами 1 курса «Адаптация студентов в вузе»	СОО «Студенческая психологическая служба»	Профессионально-трудовое воспитание;
15	Нормативно-правовое обеспечение: права и обязанности студентов лечебников	Кафедра ГиФП	Гражданско-правовое воспитание
16	Флешмоб к международному дню толерантности (16.11.)	ОРО, студсовет	Работа по формированию традиций МАГУ; студенческое самоуправление
17	Подготовка рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов, информационных справок, рекламных листов, афиш и др.	ОРО, студенты-волонтеры	Профессионально-трудовое воспитание; работа по формированию традиций МАГУ
18	Викторина к дню ребенка	ОРО, студсовет	Студенческое самоуправление; культурно-массовая и творческая деятельность
Декабрь			
19	Организация и проведение студенческой конференции «Наркомания - как утрата смысла гуманистического существования»	Кураторы, старосты, студ.совет	Профессионально-трудовое воспитание; спортивно-оздоровительная работа и внедрение ЗОЖ
20	Организация и проведение «Декады SOS»: 01.12.11 - Всемирный день борьбы со СПИДом; 03.12.11 - Международный	Старосты, кураторы, студ.совет,	Профессионально-трудовое воспитание; спортивно-оздоровительная работа и внедрение ЗОЖ

№	Содержание, форма работы	Ответственные	Примечание (направления деятельности)
	день инвалида 11.12.11 - Всемирный день прав человека		
21	Организация и проведение недели профориентационной работы «Я – будущий врач»	Студсовет, ППС	Профессионально-трудовое воспитание;
22	Участие в Дне открытых дверей	АРКЦ	Работа по формированию традиций МАГУ
23	Новогодний концерт и поздравления	Студсовет, деканат,	Культурно-массовая и творческая деятельность; работа по формированию традиций МАГУ
24	Всемирный день «Спасибо». Мероприятие направлено на то, чтобы дарить окружающим нас людей только хорошие и позитивные эмоции.	Студенческий совет	Волонтерская деятельность
25	Татьянин балл, приуроченный к Дню студента	ОРО, студсовет	Культурно-массовая и творческая деятельность; работа по формированию традиций МАГУ
Февраль			
26	Мероприятия приуроченные к Всемирному дню борьбы с раковыми заболеваниями (04.02.)		Профессионально-трудовое воспитание;
27	Мероприятия ко Дню защитников отечества	ОРО, студсовет	Культурно-массовая и творческая деятельность; работа по формированию традиций МАГУ
28	Открытые лекции, приуроченные к международному дню редких заболеваний	Студенты «Лечебное дело»	Профессионально-трудовое воспитание
Март			
29	Поздравления к Международному женскому дню	Студсовет	Культурно-массовая и творческая деятельность; работа по формированию традиций МАГУ
30	Всемирный день сна	Студенты «Лечебное дело»	Профессионально-трудовое воспитание;
31	Флешмоб к международному дню счастья	ОРО, студсовет	Студенческое самоуправление
Апрель			
32	Проведение акции «Скажи наркотикам нет!»	Студенты-волонтеры	Спортивно-оздоровительная работа и внедрение ЗОЖ
33	Организация и проведение праздника «Последний звонок».		Работа по формированию традиций МАГУ
34	Всемирный день здоровья	Студ.совет,	Профессионально-трудовое

№	Содержание, форма работы	Ответственные	Примечание (направления деятельности)
	Мероприятия: - Викторина «Вспомнить все»; - Выставка стенгазет; - Рубрика «Вопросы врачу»	кураторы, старосты	воспитание; спортивно-оздоровительная работа и внедрение ЗОЖ
35	Национальный день донора		Волонтерская деятельность
36	Участие в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?» на Кубок ректора МАГУ	ОРО, студсовет, студенты-организаторы	Культурно-массовая и творческая деятельность; работа по формированию традиций МАГУ
Май			
37	Участие студентов в работах по уборке территории на ежегодном субботнике	Студенты-волонтеры	Волонтерская деятельность; работа по формированию традиций МАГУ
38	Музыкально-литературный вечер «Чтобы помнили...»	Студсовет	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание
39	Региональный этап открытого конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее»	ОРО	Культурно-массовая и творческая деятельность; работа по формированию традиций МАГУ
40	Студенческий форум «Молодежь Арктики»	ОРО, студсовет	Студенческое самоуправление; работа по формированию традиций МАГУ
Июнь			
41	Организация праздничных мероприятий к 1 июня - Дню защиты Детей	Старосты, кураторы, студ.совет	Работа по формированию традиций МАГУ
42	Торжественное мероприятие к дню медика	ОРО, студсовет, студенты «Лечебное дело»	Культурно-массовая и творческая деятельность; работа по формированию традиций МАГУ
43	«Сделай город чище». Участие студентов в работах по уборке территории на ежегодном городском субботнике.	Деканат, студенты 1-4 курсов, студенческий совет.	Работа по формированию традиций МАГУ